



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: geic831009@istruzione.it – sito web: www.icmarassi.gov.it

C.F. 95131520108

Genova, 11/10/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018.

CUP		Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazioni
B35B17000460007	Scuola infanzia	10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base	€ 19.911,60
B35B17000470007	Scuola Primaria e secondaria	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente	€ 44.856,00

CIG Z412549587

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA SELEZIONE DI ENTI O ASSOCIAZIONI PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO DELLE ATTIVITÀ DEI MODULI MATEMATICA-MENTE E MANIPOLIAMO LA MATEMATICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l'elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall'I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 **Scuola dell'infanzia: Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base** e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 **Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado: Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente.**
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura

CONSIDERATO	fiscale, previdenziale e assistenziale. che con la procedura di selezione interna non è stato possibile reperire tutte le figure richieste
VISTA CONSIDERATO	la propria determina prot. 3814 del 11/10/2018 che occorre procedere alla selezione di Esperti per i Moduli 1. MANIPOLIAMO LA MATEMATICA 2. MATEMATICA-MENTE
PREMESSO	che per la realizzazione dei suddetti moduli, in assenza di domande di personale specializzato, è necessario avvalersi di Enti o associazioni di comprovata esperienza e qualità specialistica che operano nel settore e che possano fornire personale esperto
VISTI	gli artt. n. 33 c.2 e n. 40 del D.l n. 44 del 01/02/2001 concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
VISTA	la delibera n. 79 del 29/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto stabilisce in € 5.000,00 il tetto di spesa entro il quale il DS può provvedere autonomamente all'acquisto di beni o servizi (art.34, 1° comma del D.l. n.44/2001)
VISTO	il D.Lgs 19 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", con particolare riferimento all'art. 36, comma 2 lett a) modificato dal D.L. 56 del 19/4/2017;
VISTE	le Linee guida n. 4 di attuazione del Codice dei Contratti Pubblici emanate il 26 ottobre 2016 con delibera ANAC n. 1097, ai sensi dell'art. 36, comma 7, del Codice dei Contratti Pubblici

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e l'affidamento diretto ad **un Ente o Società** delle attività inerenti le azioni previste dai moduli:

Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:

Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

SELEZIONE ESPERTI

modulo	ore	periodo	destinatari
MANIPOLIAMO LA MATEMATICA	30	novembre 2018/febbraio 2019 martedì 16.00/18.00 (15 incontri)	20 alunni classi 3, 4 ,5 prim

Il modulo, rivolto ad gruppo di 20 alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, si basa sulla filosofia "hands-on" e attraverso la manipolazione dei mattoncini LEGO permetterà agli studenti di migliorare le proprie competenze su numeri, problem solving, misura, geometria e consapevolezza spaziale.

<p>Utilizzando una didattica laboratoriale, stimolante e divertente, si prevede di incrementare la motivazione all'apprendimento della matematica, di favorire l'acquisizione di migliori conoscenze specifiche e di competenze trasversali facendone anche sperimentare l'utilità nei contesti legati alla vita pratica e quotidiana. Il materiale da costruzione è corredato da easy-to-use coding software che richiederà l'uso da parte degli alunni di strumenti quali tablet o pc collegati a LIM, con la possibilità di incrementare anche competenze nell'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>La didattica che, rispetto ad un approccio teorico, predilige la visualizzazione e soprattutto la manipolazione è indicata in modo particolare per gli studenti in situazione di svantaggio linguistico o in maggiore difficoltà sul piano degli apprendimenti e porta ad una più agevole acquisizione dei contenuti oltre che alla comprensione ed acquisizione dei linguaggi specifici.</p> <p>Si evidenziano inoltre i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della capacità di cooperare per il raggiungimento di un obiettivo - Sviluppo della perseveranza, anche di fronte ad ostacoli ed errori, grazie alla dimensione di gioco - Incremento della creatività - Sviluppo e miglioramento delle competenze logico-matematiche - Uso più consapevole e attivo delle tecnologie multimediali 	
<p>PROFILO DELL'ESPERTO: Esperto con formazione LEGO EDUCATION</p> <p>CRITERI DI SELEZIONE:</p>	
Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION	punti 50
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO	max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età scuola primaria	max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
MATEMATICA-MENTE	30	novembre 2018/febbraio 2019 mercoledì 14.30/16.30 (15 incontri)	20 alunni sc secondaria

Il modulo, rivolto ad gruppo di alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria ed, eventualmente, alunni delle classi terze con basso livello di rendimento, si basa sulla filosofia "hands-on". Attraverso la manipolazione e l'azione diretta sui materiali, gli studenti sono più attivi nel proprio percorso di apprendimento. I mattoncini Lego diventano uno strumento per concretizzare concetti, per costruire modelli di macchine e anche piccoli robot, portando al miglioramento delle proprie competenze su numeri, misure, geometria, pensiero algebrico problem solving, e consapevolezza spaziale.

Utilizzando una didattica laboratoriale, stimolante e divertente, si prevede di incrementare la motivazione all'apprendimento della matematica, di favorire l'acquisizione di migliori conoscenze specifiche e di competenze trasversali, facendone sperimentare l'utilità nei contesti legati alla vita pratica e quotidiana e i nessi con altre discipline come scienze e tecnologia.

Il materiale da costruzione è corredato da easy-to-use coding software che richiederà l'uso da parte degli alunni di strumenti quali tablet o pc collegati a LIM, con la possibilità di incrementare anche competenze nell'uso delle nuove tecnologie.

La didattica che, rispetto ad un approccio teorico, predilige la visualizzazione e soprattutto la manipolazione è indicata in modo particolare per gli studenti in situazione di svantaggio linguistico o in maggiore difficoltà sul piano degli apprendimenti e porta ad una più agevole acquisizione dei contenuti oltre che alla comprensione

<p>ed acquisizione dei linguaggio specifici. Si evidenziano inoltre i seguenti obiettivi formativi: - Sviluppo della capacità di cooperare per il raggiungimento di un obiettivo - Sviluppo della perseveranza, anche di fronte ad ostacoli ed errori, grazie alla dimensione di gioco - Incremento della creatività e delle abilità progettuali - Uso più consapevole e attivo delle tecnologie multimediali</p>	
<p><u>PROFILO DELL'ESPERTO</u>: Esperto con formazione LEGO EDUCATION e/o robotica</p>	
<p><u>CRITERI DI SELEZIONE</u>:</p>	
Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION /Robotica	punti 50
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO e robotica	max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età di scuola secondaria	max punti 20

COMPENSO PREVISTO

E' previsto un compenso di €. 70,00 orarie per un totale di €. 2.100,00 *omnicomprensivo per ogni modulo*

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

Le società interessate sono tenute a presentare apposita domanda, compilando il modulo allegato alla presente comunicazione (all. A - Istanza di partecipazione e connessa dichiarazione). La domanda, completa di documentazione, dovrà indicare chiaramente se si intende partecipare ad uno solo o a due dei moduli e dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo istituzionale della Scuola: geic831009@pec.istruzione.it, **entro le ore 24 del giorno 27/10/2018**.

Tale termine è da intendere come perentorio; la presentazione dell'offerta oltre il limite temporale previsto, comporterà la irricevibilità della medesima e la conseguente esclusione dalla comparazione.

In sede di invio dell'offerta il richiedente dovrà chiaramente indicare nell'oggetto che trattasi di "Offerta per l'affidamento delle attività del modulo **PON competenze di base**", e **se intende partecipare ad uno solo o a entrambi i moduli**.

E' inoltre necessario allegare:

- programma delle attività che si intendono realizzare nel corso del modulo
- statuto dell'Ente o della società;
- organico e CV degli operatori che si intendono impegnare nell'attività richiesta;
- altra eventuale documentazione attestante l'attività pregressa con Istituzioni scolastiche o altri Enti.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO:

Funzioni e compiti di ciascun Esperto Esterno incaricato dalla Società:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Attua interventi coerenti con il progetto presentato in fase di gara.

- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predispose con il tutor il monitoraggio delle competenze degli alunni.
- Predispose con il tutor schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispose con il tutor schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio ludico e cooperativo
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispose proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o alla DSGA;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

VALUTAZIONE DELLE OFFERTE/MODALITÀ DI AGGIUDICAZIONE

Le candidature verranno esaminate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La Commissione potrà procedere all'aggiudicazione anche con l'acquisizione di una sola offerta, se ritenuta rispondente alle caratteristiche richieste oppure potrà non procedere all'aggiudicazione se, a suo insindacabile parere, ritiene l'offerta non adeguata.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Non saranno, inoltre, valutate offerte incomplete o condizionate, prive di uno dei documenti richiesti e non recanti la firma del Legale rappresentante.

L'Istituto procederà alla stipula del contratto con la Società aggiudicataria in forma scritta. In esso verranno concordati i tempi e le modalità di pagamento che non potrà avvenire se non previa emissione di regolare fattura elettronica intestata all'I.C. Marassi, P.zza G. Ferraris 4, 16142 Genova - C.F. 95131520108.

L'Ente o società provvederà all'invio della fattura (nota, parcella o simili, con l'eventuale indicazione dell'esenzione fiscale) esclusivamente in forma elettronica.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per 2 volte al di sotto del numero minimo di 9 unità, il corso dovrà essere sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate fino a quel momento.

Il presente Avviso sarà pubblicato all'albo e sul sito *web* dell'Istituzione Scolastica: www.icmarassi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Solinas

*firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*